



Atelier de Educação pela Arte
Oficina de Educação pela Arte

Associação para o Desenvolvimento Integrado da Criança

RELATÓRIO e CONTAS 2020

Índice	
INTRODUÇÃO	4
APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO	6
CARATERIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO	7
PARCERIAS	7
RECURSOS HUMANOS	8
MAPA DO PESSOAL – janeiro 2020	8
MAPA DO PESSOAL – dezembro 2020	8
FORMAÇÃO CONTÍNUA	9
UTENTES DO CATL	11
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS UTENTES	11
ATIVIDADES DIÁRIAS DESENVOLVIDAS COM OS UTENTES	11
Apoio ao Estudo	11
Lazer	12
Atividades Orientadas	12
ATIVIDADES TEMÁTICAS / ÉPOCAS FESTIVAS	12
Férias do Carnaval 2020	12
Férias de Verão 2020	13
Missão Família	13
Natal 2020	13
PROGRAMA ESCOLHAS 7ª GERAÇÃO	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS	14
PRESTAÇÃO DE CONTAS	14
Anexo 1 – Demonstração de Resultados 2020	14
Anexo 2 – Balanço 2020	14
Anexo 3 – Balancete Analítico dezembro 2020	14

Queremos somente que a criança tenha consciência do mundo que a rodeia... da simplicidade da vida... da beleza da natureza... Que aproveite o facto de ser criança. Todos sabemos que a qualidade dos tempos livres das crianças pode ser fundamental na construção da sua personalidade. No meio urbano, onde muitas vezes, não têm laços afetivos e contatos frequentes com outras crianças fora do contexto escolar, a ocupação dos tempos livres assume ainda um papel mais relevante.

Sabemos, também, que os afetos condicionam as aprendizagens que a criança vai fazendo e que não há verdadeira aprendizagem sem fruição.

Conscientes desta realidade e de acordo com os Estatutos desta Associação temos principal preocupação, apoiar as famílias respondendo a algumas necessidades, ocupar de forma saudável os tempos livres das crianças estimulando a sua criatividade e imaginação através da criação artística.

INTRODUÇÃO

O ano de 2020 ficou marcado pelo início da pandemia da COVID-19. Um ano completamente atípico que obrigou o mundo a várias reestruturações constantes, seguindo as orientações emanadas da Organização Mundial de Saúde e, consequentemente, a sua adaptação de acordo com a realidade de cada território, tendo como premissa evitar o contágio da doença e salvar vidas humanas. Para isso foi necessário estabelecer o estado de emergência no país e fazer o confinamento da população, deixando apenas a funcionar as estruturas que salvaguardavam o fornecimento de bens essenciais e instituições que prestavam serviços de caráter prioritário e permanente com alojamento.

Em virtude desta situação, a ADIC encerrou os seus serviços de CATL de 16 de março a 14 de junho. Durante este período em que tudo ainda era desconhecido, em que semana a semana se iam desvendando as orientações do Governo da República Portuguesa para fazer face às problemáticas sociais e económicas que iriam surgir. A ADIC teve o seu foco em dois pilares fundamentais: **manter os postos de trabalho e ajudar as famílias**, nomeadamente não cobrando a totalidade da comparticipação familiar mensal e, como se veio a verificar mais tarde, não cobrando qualquer valor de mensalidade enquanto os serviços estivessem encerrados.

Durante o período de encerramento foi feito um acompanhamento às famílias dos utentes da ADIC via telefone, no sentido de conhecer quais as problemáticas imediatas, fruto do confinamento, tais como carência alimentar, desemprego, entre outras passíveis de encaminhar para a rede de apoio promovida pelo município de Benavente e Junta de Freguesia de Samora Correia.

Relativamente às mensalidades de CATL, no mês de abril, em que no seu início ainda eram desconhecidos os apoios estatais para a sustentabilidade das IPSS, foi solicitado aos agregados familiares a comparticipação de 25% da mensalidade, caso o pudessem fazer. Apenas duas famílias não concordaram fazê-lo. Relativamente ao mês de maio, fez-se um desconto de 100% da mensalidade. Foi possível, uma vez que foi permitido às IPSS aderirem ao LAYOFF simplificado sem penalização da comparticipação mensal da Segurança Social. Foi ainda atribuído, pelo município de Benavente, o valor de 25,00€ por utente, nos meses de abril, maio e junho.

Com a reabertura do CATL foi no dia 15 de junho de 2020, nem todos os utentes reiniciaram a frequência. Havia ainda muito receio por parte dos pais e, desta forma, encontraram alternativas para protegerem os seus filhos. Os utentes que não frequentaram o mês de junho não pagaram mensalidade e os que iniciaram a 15 deste mês pagaram 50%. A partir do mês de julho as mensalidades recomeçaram a ser devidas a 100%, aplicando-se um desconto de 10% em caso de ausência igual ou superior a 15 dias seguidos com a devida justificação fundamentada.

O reinício das atividades de CATL requereu uma reformulação dos procedimentos em função da situação ainda pandémica de forma a garantir todas as medidas preventivas de higiene e saúde para evitar o contágio da doença.

Elaborou-se o plano de contingência da instituição, redefiniu-se a capacidade dos edifícios afetos ao CATL. O Atelier de Educação pela Arte pôde ter até 30 crianças em simultâneo e a Oficina de Educação pela Arte, 20 crianças. Esta capacidade foi suficiente nos meses de junho, julho e agosto, dada a frequência dos utentes ser ainda muito tímida. Assim, os dois edifícios da ADIC funcionaram independentes um do outro, com o mesmo horário, das 07h às 19h e as equipas com horário em espelho em cada espaço. Os almoços foram servidos na Escola Básica de Samora Correia, como habitual, com os horários dos grupos desfasados.

Em setembro, já com a confiança dos pais em levar os filhos para o CATL, com o regresso ao trabalho presencial, na maioria dos casos, e com a proximidade da abertura do ano letivo, houve um acréscimo considerável do número de utentes a frequentar, bem como novas inscrições para a frequência do ano letivo 2020/2021.

Desta forma, e em articulação com os nossos parceiros, tendo em vista todas as precauções que o momento impunha, o CATL passou a funcionar em 5 polos. As crianças do 1º ciclo do Ensino básico passaram a ter as atividades de tempos livres nas suas respetivas escolas e as do 2º e 3º ciclo mantiveram-se na Oficina de Educação pela Arte, edifício sede da ADIC.

Quando iniciaram as atividades letivas, para além da divisão dos utentes por escolas, criaram-se dois espaços de atividades: 1 sala para utentes do 1º e 2º ano e outra para os de 3º e 4º ano. Fez sentido esta divisão, uma vez que os horários escolares eram diferentes para 1º e 2º ano e para 3º e 4º ano.

Houve necessidade de aumentar significativamente os recursos humanos, recorrendo a ADIC a monitores em regime de prestação de serviços. Também a aquisição de EPI, nomeadamente, máscaras, álcool gel e desinfetante, representou uma despesa adicional na tesouraria da ADIC.

A atividade programada no plano de atividades, nomeadamente colónia de férias e visitas de estudo foram canceladas. Na interrupção letiva do Natal, manteve-se a separação por grupos e escolas.

Toda esta dinâmica criada em função da realidade vivida, revelou-se determinante na prevenção de surtos da doença COVID-19. De março a dezembro deste ano, dois grupos ficaram em isolamento profilático e uma colaboradora ficou infetada, nunca existindo surto interno. Trataram-se de casos isolados, provenientes do exterior.

APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A A.E.A - Associação para o Desenvolvimento Integrado da Criança (ADIC), com sede na Rua dos Operários Agrícolas, n.º 11 Samora Correia, Benavente – Santarém e com o NIPC 505 335 689 e em conformidade com o disposto no Estatuto das Instituições Particulares de Solidariedade Social, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 172-A/2014 de 14 de novembro e pela Lei n.º 76/2015, de 28 de julho que altera o Decreto-Lei n.º 119/83, de 25 de fevereiro e no Regulamento do Registo das Instituições Particulares de Solidariedade Social, aprovado pela Portaria n.º 139/2007, de 29 de janeiro. O registo foi lavrado pelo averbamento n.º 2 à inscrição n.º 158/2001, a fls. 27 verso do livro n.º 9 das Associações de Solidariedade Social e considera-se efetuado em 25/11/2016.

Esta Instituição adquiriu automaticamente a natureza de Pessoa Coletiva de Utilidade Pública e prossegue a sua ação de Solidariedade Social através da valência de Centro de Atividades de Tempos Livres.

Para manutenção desta valência, esta Instituição celebrou dois Acordos de Cooperação com o Centro Distrital de Segurança Social de Santarém, nos termos da legislação em vigor.

Atualmente, após revisões dos dois Acordos de Cooperação, a Instituição tem em vigor:

- Acordo de Cooperação, CATL, Extensões de Horário e Interrupções Letivas S/ Almoço, fixado em 80 utentes e destina-se ao 1º Ciclo do Ensino Básico
- Acordo de Cooperação, CATL Clássico S/ Almoço, fixado em 21 utentes e destina-se ao 2º ciclo do Ensino Básico e 7º ano de escolaridade.

Para assegurar a sustentabilidade da Instituição existem outras receitas provenientes de:

- Comparticipação familiar mensal dos utentes inscritos.
- Quotizações dos sócios da ADIC.
- Subsídios ordinários do Município de Benavente e da Junta de Freguesia de Samora Correia.
- Donativos pontuais de empresas e particulares.
- Serviços extra prestados: Apoio ao Estudo Individualizado e Serviço de Apoio Psicológico e Psicopedagógico.

CARATERIZAÇÃO DO ESPAÇO FÍSICO

A ADIC dispõe de dois edifícios em Samora Correia. O edifício sede situado na Avenida O Século, n.º 25, cedido de forma vitalícia pela Câmara Municipal de Benavente, com duas salas, espaço exterior com uma parte coberta e instalações sanitárias femininas, masculinas, adultos e pessoas com mobilidade reduzida. Tem capacidade para 50 utentes, em simultâneo. Estas instalações estão destinadas ao Acordo de Cooperação de Extensões de Horário e Férias Escolares. Na prática, são utilizadas de forma permanente em períodos de interrupção letiva.

O segundo edifício situa-se na Rua dos Operários Agrícolas, n.º 11, também em Samora Correia. Existe um protocolo de cedência do espaço com a Casa do Povo de Samora Correia, por períodos de dez anos. Possui uma sala de estudo, uma sala destinada às artes plásticas e lazer, um pequeno gabinete destinado ao apoio ao estudo individualizado e serviço de psicologia, instalações sanitárias femininas, masculinas, adultos e pessoas com mobilidade reduzida e espaço exterior com campo de futebol e mesa de ping-pong. É neste espaço que funcionam os serviços administrativos e direção técnica. Estas instalações têm capacidade para 30 utentes, em simultâneo e destinam-se ao Acordo de Cooperação Clássico (2º Ciclo do Ensino Básico). Funciona permanentemente, ou seja, em período letivo e não letivo. Este espaço serve, também, os utentes do Acordo de Cooperação para Extensões de Horário e Férias Escolares, pois a mobilidade dos utentes em períodos letivos faz com que não ultrapasse a capacidade do edifício.

PARCERIAS

As parcerias sempre foram e continuarão a ser um eixo agregador fundamental nesta instituição.

Todas aquelas já mencionadas em relatórios anteriores se mantêm e novas se foram criando, enriquecendo assim, as dinâmicas da ADIC.

As entidades parceiras da ADIC são:

- Câmara Municipal de Benavente
- Junta de Freguesia de Samora Correia
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens
- Agrupamento de Escolas de Samora Correia
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Samora Correia
- Fundação Padre Tobias
- ETAMC – Escola Tradicional de Artes Marciais e Curativas
- AREPA – Associação Recreativa do Porto Alto
- SFUS – Sociedade Filarmónica União Samorense
- Paróquia do Campo Grande – Missão Família
- NASC – Núcleo de Andebol de Samora Correia
- Refúgio Vital – Associação Defesa Animal
- Associação dos Bombeiros Voluntários de Samora Correia
- Serviço de Proteção Civil do Município de Benavente

RECURSOS HUMANOS

MAPA DO PESSOAL – janeiro 2020

Nome	Função	Tipo de vínculo	Tempo Inteiro (TI) / Tempo Parcial (TP)	Formação
Carmen Isabel Cunha Abrantes	Diretora de Serviços	Efetivo	TI	Licenciatura
Cristina Maria D. de S. Guerreiro	Monitora de 1ª	Efetivo	TI	12º ano
Cristina Sofia Cardoso D. de Oliveira	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Nível IV – profissional
Dilar Gertrudes Faria Félix	Monitora de 1ª	Efetivo	TI	8º ano
Joaquina Maria Oliveira Pereira	Monitora de 1ª	Efetivo	TI	Licenciatura
Mónica Isabel Gomes Moreira	Monitora Principal	Efetivo	TI	12º ano
Sandra Maria Neto Catarino	Apoio ao Estudo	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Verónica Conceição M. de Oliveira	Administrativa	Efetivo	TP	12º ano
Raquel Ludmila de Medeiros e Faria	Administrativa	Sem Termo	TP	12º ano
Sónia Isabel de Almeida M. P. F. de Sousa	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	12º ano
Susana Isabel M. Trindade Carlos	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Tânia Filipa Ferreira da Gama	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	12º ano

Tabela 1 – Quadro do pessoal em janeiro de 2020

MAPA DO PESSOAL – dezembro 2020

Nome	Função	Tipo de vínculo	Tempo Inteiro (TI) / Tempo Parcial (TP)	Formação
Carla Sofia Castanheiro de Matos	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	12º ano
Carmen Isabel Cunha Abrantes	Diretora de Serviços	Efetivo	TI	Licenciatura
Cátia Filipa da Silva Pedrosa	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Estudante Universitária
Dilar Gertrudes Faria Félix	Monitora de 1ª	Efetivo	TI	8º ano
Joana de Sousa Costa	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Joaquina Maria Oliveira Pereira	Monitora de 1ª	Efetivo	TI	Licenciatura
Márcia Santos Sequeira	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Mónica Isabel Gomes Moreira	Monitora Principal	Efetivo	TI	12º ano
Raquel Ludmila de Medeiros e Faria	Administrativa	Sem Termo	TI	12º ano
Sandra Maria Neto Catarino	Apoio ao Estudo	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Sónia Isabel de Almeida M. P. F. de Sousa	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	12º ano
Susana Isabel M. Trindade Carlos	Animadora Cultural	Sem Termo	TI	Licenciatura
Tânia Filipa Ferreira da Gama	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	12º ano

Tiago Miguel Fernandes Alves	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TP	Licenciatura
Verónica Conceição M. de Oliveira	Administrativa	Efetivo	TI	12º ano
EQUIPA SUPLEMENTAR EM INTERRUPÇÕES LETIVAS				
Ivan Nunes Batista	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	Licenciatura
Liliana Isabel Fernandes P. Batista	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	9º ano
Mariana de Sousa Carvalho P. Palha	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	Licenciatura
Nádia de Sousa Fernandes	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	Licenciatura
Rodrigo Rafael da Cruz Marecos	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	Licenciatura
Sandra Carla Lopes Nunes Brás	Apoio ao CATL	Prestação de Serviços	TI	Licenciatura

Tabela 2 – Quadro do pessoal em dezembro de 2020

O quadro do pessoal efetivo manteve-se estável, face aos anos transatos. Em setembro de 2020 a colaboradora Cristina Guerreiro apresentou demissão e foi substituída pela colaboradora Susana Carlos que já se encontrava a prestar serviços na ADIC e passou a ter um contrato sem termo.

Relativamente aos colaboradores em regime de prestação de serviços e a tempo parcial, houve necessidade de aumentar significativamente a equipa para apoiar os cinco polos a funcionar em simultâneo, nas extensões de horário durante o período letivo. Em período de interrupções letiva, o número de colaboradores aumentou, ainda mais, para cumprir um horário de 12 horas de funcionamento do CATL, sendo necessário 4 monitores por polo.

Antes da pandemia os serviços necessitavam de 5 monitores pontuais, tanto em tempo letivo, como em interrupções letivas. Durante a pandemia, passou a ser necessário 8 em tempo letivo e 14 em interrupções letivas.

FORMAÇÃO CONTÍNUA

Este ano foram realizadas formações internas para **as colaboradoras** no âmbito da pandemia de Covid-19:

- Plano de Contingência
- Utilização de EPI
- Procedimentos de higienização e desinfeção dos espaços.
- Atividades a realizar com as crianças em tempo de pandemia.

A **diretora técnica** realizou as seguintes ações de formação:

Ciclo Formativo promovido pela UDIPSS de Santarém de 21/05/2020 até 17/06/2020 com periodicidade de uma vez por semana.

Os temas abordados foram:

- Regime de falta e das férias no estado pandémico.

- Regras legais da fase de desconfinamento: Imposições da DGS à abertura das respostas sociais encerradas.
- Autonomia das instituições para o cálculo das mensalidades: O que fazer e quais os limites.
- O regime de teletrabalho: Regras, cuidados e constrangimentos.
- Organização de horários e de tempos de trabalho em momento de crise pandémica.

Miniciclo Formativo, promovido pela UDIPSS de Santarém, nos dias 16 e 23 de novembro de 2020, num total de 6 horas.

- Cálculo de mensalidades em ERPI e Creche.
- Cálculo do custo real do utente.

Ação de formação: Saúde e Higiene no Trabalho – Situações epidémicas/pandémicas, promovida pela CNIS, de 27/10/2020 até 09/11/2020, num total de 25h.

UTENTES DO CATL

CATL – EXTENSÕES DE HORÁRIO E INTERRUPÇÕES LETIVAS SEM ALMOÇO (1º CICLO ENSINO BÁSICO)							
Escola Básica n.º 2 do Porto Alto		Escola Básica da Fonte dos Escudeiros		Escola Básica de Samora Correia		Escola Básica das Acácias	
jan/2020	dez/2020	jan/2020	dez/2020	jan/2020	dez/2020	jan/2020	dez/2020
37	44	20	24	30	22	21	25

Tabela 2 – Número de utentes no CATL - Extensões de Horário e férias Escolares s/ Almoço – 1º ciclo do Ensino Básico

CATL – CLÁSSICO SEM ALMOÇO (5º, 6º, 7º ANO DE ESCOLARIDADE)					
jan/2020			dez/2020		
5º ano	6º ano	7ºano	5º ano	6º ano	7ºano
5	7	5	7	4	5

Tabela 3 – Número de utentes no CATL – Clássico s/ Almoço – 2º Ciclo + 7º ano do Ensino Básico

Apesar da pandemia da Covid-19, o número de utentes inscritos que frequentam o 1º Ciclo do Ensino Básico continua a aumentar. No ano letivo 2019/2020 para o ano letivo 2020/2021 houve um aumento de 7 utentes inscritos. O ano de 2020 terminou com um total de 115 utentes. O Acordo de Cooperação com o Centro Distrital da Segurança Social de Santarém está fixado em 80 utentes. Assim, ficam de fora do Acordo 35 crianças. Porém, as mensalidades são calculadas de acordo com o rendimento *per capita* das famílias.

Os utentes de 2º Ciclo do Ensino Básico e 7º ano do 3º Ciclo do Ensino Básico formam um grupo pequeno, mas bastante assíduo. O Número de utentes inscritos não teve alterações significativas.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS COM OS UTENTES

ATIVIDADES DIÁRIAS DESENVOLVIDAS COM OS UTENTES

Apoio ao Estudo

Tempo destinado à realização das tarefas escolares, pedidas pelos professores titulares. Pretende ser um tempo tranquilo em que a criança é apoiada pela monitora, no sentido de ser orientada para a tarefa que é da responsabilidade da criança. Tempo em que se valoriza aquilo que a criança consegue fazer bem. Tempo em que se caminha na direção da autonomia, organização, gestão de tempo, responsabilização e motivação

para fazer melhor. O feedback construtivo e positivo é importante nesta relação criança/monitora, valorizando o sucesso e dando impulsos motivadores para fazer melhor, pensar melhor acerca de uma tarefa mais desafiante em que a criança diz que “não sabe fazer” ou faz rápido para terminar depressa para ir brincar.

Lazer

Tempo destinado à escolha da criança. A criança pode escolher pintar, modelar, ler, brincar, jogar, conversar com os amigos/colegas ou simplesmente não fazer nada. É um tempo, o mais possível, não orientado pela monitora. A monitora facilita, proporcionando os materiais, ajudando naquilo que a criança necessita, valorizando a livre expressão. Sempre que possível e que as condições climatéricas o permitam, a brincadeira na rua é privilegiada.

Atividades Orientadas

Tempo em que a monitora orienta a atividade com um propósito, com uma intenção. Pode ser um jogo coletivo, um jogo em pequeno grupo ou a pares. Pode ser uma atividade baseada num projeto coletivo, proposto pela monitora ou pelas crianças, por exemplo, “Vamos fazer um tapete para a sala”; “Vamos reorganizar a área dos jogos”; “Vamos fazer cores novas para a área da pintura”. De acordo com um tema integrado no plano de atividades, a monitora dinamiza atividades de expressão dramática, plástica, musical.

ATIVIDADES TEMÁTICAS / ÉPOCAS FESTIVAS

Férias do Carnaval 2020

Decorreram nos dias 24 e 26 de fevereiro de 2020. No período da manhã dedicou-se cerca de 1h30 para a realização dos TPC. O restante tempo foi destinado a jogos e brincadeira livre. No período da tarde realizou-se o atelier de máscaras e disfarces. No final houve um desfile com os trabalhos produzidos. Os almoços das crianças foram fornecidos pela Câmara Municipal de Benavente e servidos no refeitório da Escola Básica de Samora Correia.

No período compreendido entre 16 de março e 15 de junho, as atividades programadas foram canceladas devido ao encerramento dos serviços devido à crise pandémica da Covid-19.

A Partir de Setembro, as atividades programadas que implicassem saídas em autocarro e/ou aglomerações de crianças e monitores, foram também canceladas.

As atividades canceladas foram:

- Férias da Páscoa
- Fim de semana “Fora de Casa”
- Mês de abril – Laço azul – Prevenção dos maus-tratos na infância
- Participação na Feira Anual de Samora Correia
- Dia da Criança
- Colónia de férias
- Visita de Estudo nas férias do Natal
- Mercado de Natal

Férias de Verão 2020

A partir de 15 de junho com a reabertura dos serviços foram dinamizadas atividades em contexto de férias. Ainda com diversas limitações que continuaram a ser impostas para acautelar a disseminação da doença Covid-19, foi prioritário proporcionar vivências ricas em grupo. Foi essencial que as crianças brincassem muito ao ar livre e restabelecessem o contato com o outro, uma vez que estiveram em confinamento domiciliário durante os meses de março, abril, maio e junho.

Os jogos de grupo orientados e vários ateliers na área das artes plásticas dominaram as atividades nos meses de verão.

Missão Família

Este ano a Missão Família com o grupo de voluntários da paróquia do Campo Grande realizou-se num formato diferente – à distância. Na semana de 24 a 28 de agosto recebemos diariamente vídeos e propostas de atividades que foram dinamizadas pelas monitoras da ADIC. Foram feitos pequenos vídeos com as crianças a realizarem as atividades propostas e enviados à Missão Família.

Natal 2020

Férias de Natal

Decorreram de 21 a 31 de dezembro de 2019, num total de 6 dias úteis. No período da manhã destinou-se cerca de 1h30 para realização dos TPC de férias e o restante tempo para brincadeira livre. Sempre que as condições atmosféricas o permitiram, as crianças brincaram na rua. À tarde, as atividades foram: atelier de culinária; atelier de decorações de natal (luminárias artesanais; árvores de natal); atelier de acessórios para a passagem de ano.

Os almoços das crianças foram fornecidos pela Câmara Municipal de Benavente e servidos no refeitório da Escola Básica de Samora Correia.

PROGRAMA ESCOLHAS 7ª GERAÇÃO

O Escolhas é um programa governamental de âmbito nacional, criado em 2001, promovido pela Presidência do Conselho de Ministros e integrado no Alto Comissariado para as Migrações – ACM, IP, cuja missão é promover a inclusão social de crianças e jovens de contextos socioeconómicos vulneráveis, visando a igualdade de oportunidades e o reforço da coesão social.

Este projeto denominado ESOS E7G – Escola de Segunda Oportunidade de Samora – Escolhas 7ª Geração constitui-se como uma relevante importância no Concelho de Benavente, mais concretamente na

Freguesia de Samora Correia. O projeto visa resgatar alunos que já “abandonaram” o ensino regular por não se identificarem com a Escola Tradicional. Pretende-se que através da ESOS os indivíduos construam o seu projeto de vida que passa também, pela aprendizagem de conteúdos que sejam mais significativos, participados e mais práticos.

O consórcio é constituído pela Fundação Padre Tobias, Agrupamento de Escolas de Samora Correia, Junta de Freguesia e Associação para o Desenvolvimento Integrado da Criança.

O projeto teve o seu início em março de 2019 e terminou em dezembro de 2020.

Têm sido meses de muita aprendizagem e de grandes desafios, mas com certeza que serão levados a bom porto.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste ano atípico com desafios constantes, a adaptação a esta realidade fez-se de forma serena e responsável, estando a ADIC muito atenta às novas problemáticas emergentes das famílias dos utentes que acolhe. Ainda que muitas vezes à distância, procurou-se estar o mais próximo possível.

Esperando que os tempos vindouros sejam mais tranquilos, a ADIC, continua a apostar na qualidade do serviço que oferece às crianças, adequando a sua ação às novas necessidades que aparecem e superando os desafios com otimismo. A ADIC conta com uma equipa técnica muito profissional e empenhada.

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Anexo 1 – Demonstração de Resultados 2020

Anexo 2 – Balanço 2020

Anexo 3 – Balancete Analítico dezembro 2020